# C:\Users\Администратор\Desktop\Образовательная программа\Учебные планы и вуд\План ВУД НОО сентябрь.jpg

# Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

# начального общего образования

# МБОУ «Боронукская средняя общеобразовательная школа» МО «Верхоянский район» РС(Я)

**1.Нормативные документы, регламентирующие формирование плана внеурочной деятельности начального общего образования**

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее – НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Эгинская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ) на 2018-2019 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189с «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.
4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боронукская средняя общеобразовательная школа», утвержденного распоряжением администрации муниципального образования «Верхоянский улус (район)» Республики Саха (Якутия);
5. Образовательная программа НОО МБОУ «Боронукская СОШ» Республики Саха (Якутия) на 2018-2019 учебный год, принятая педсоветом от 28.08.2018 г. (протокол №1), согласованная родительским советом (протокол №1 от 29.08.2018г.), утвержденная директором ОУ по приказу № от 29.08.2018г.

# 2.Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность НОО в ОУ - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. Является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности НОО ОУ направлен на достижение следующих целей:

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО через организацию внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

В начальном уровне ОУ - 4 класса-комплекта. Согласно ФГОС на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю. Данные часы реализуются на основе разработанных для класса дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательных программ.

Режим внеурочной деятельности НОО в ОУ регламентируется расписанием работы внеурочной деятельности ОУ. Внеурочные, групповые, индивидуальные занятия, занятия кружков дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания урока в данном классе. При проведении внеурочных занятий организуются перемены - 10мин для отдыха со сменой вида деятельности.

ОУ самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* + *Спортивно-оздоровительное направление.*
  + *Духовно-нравственное направление.*
  + *Общекультурное направление.*
  + *Общеинтеллектуальное направление.*
  + *Социальное направление.*

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, подвижные игры, часы психолога.

На основании приказа Министерства образования и науки РС (Я) №01-10/1185 от 2 августа 2018г  «О введении программы по рисованию в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 1-4 классах за счет внеаудиторных часов введен второй час изобразительного искусства в форме внеаудиторного занятия «Юный художник».

**Распределение часов внеурочной деятельности НОО ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название ВУД** | **Формы занятий** | **класс** | **Кол.час** | **Решаемые задачи** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» |  | 1 класс | 1 ч | формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; |
| Шашки |  | 1 класс | 1 ч | ознакомление с историей шахмат и шашек;  обучение шахматной и шашечной игре;  дать понятия комбинация и позиционная игра. |
| «Ойуолаанчык» |  | 3 класс | 1 ч | содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом. |
| Шахматная игра |  | 2 класс | 1 ч | Готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников; сформированность основ российской, гражданской идентичности; развития личности каждого участника и всего коллектива в целом. |
|  | 4 класс | 1 ч |
| Ритмика |  | 1 класс | 1 ч | Приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования. |
|  | 2 класс | 1 ч |
|  | 3 класс | 1 ч |
|  | 4 класс | 1 ч |
| Подвижные игры |  | 4 класс | 1 ч | формировать установки на ведение ЗОЖ и коммуникативные навыки, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; |
|  | Итого |  |  |  | **10 часов** |  |
| 2 | Духовно- нравственное | «Остуоруйа суолунан» |  | 1 класс | 1 ч | подробное изучение литературного жанра – сказки; развитие познавательных процессов (воображения, внимания, памяти, мышления), развитие речи посредством изучения сказок; |
| Книголюбы |  | 4 класс | 1 ч | мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширение читательского кругозора учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе. |
| Якутские настольные игры |  | 3 класс | 1 ч | Развитие творческой самостоятельности посредством освоения якутских национальных настольных игр,углубленное изучение традиционных якутских настольных игр хабылык и хаамыска |
| «Очумелые ручки» |  | 1 класс | 1 ч | Воспитание личности творца способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства. |
|  | 2 класс | 1 ч |
|  | 3 класс | 1 ч |
|  | 4 класс | 1 ч |
|  | Итого |  |  |  | **7 часов** |  |
| 3 | Социальное | «Тропинка к своему Я» |  | 1 класс | 1 ч | формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. |
|  | 2 класс | 1 ч |
|  | 3 класс | 1 ч |
|  | 4 класс | 1 ч |
| Видеостудия «Сырдыкчаан» |  | 3 класс | 1 ч | формирование у школьников способности управления культурным пространством своего существования в процессе создания и представления творческих видеопроектов. |
| Волшебный мир оригами |  | 2 класс | 1 ч | Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора. |
| Робототехника |  | 2 класс | 1 ч | Формирование умений и навыков в сфере технического проектирования, моделирования и конструирования. |
|  | 3 класс | 1 ч |
|  | 4 класс | 1 ч |
|  | Итого |  |  |  | **9 часов** |  |
| 4 | Общеинтеллектуальное | «Первые шаги в науку» |  | 1 класс | 1 ч | развитие и формирование исследовательских способностей учащихся; формирование у ребёнка устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию; |
| «Өркөн Өй» |  | 3 класс | 1 ч | развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка |
| «Физика вокруг нас» |  | 2 класс | 1 ч | Углубление и расширение знаний учащихся, полученных в курсе «Окружающий мир» по темам «Природное явление, строение и свойства веществ, электрические явления, воздух и вода» |
|  | 3 класс | 1 ч |
|  | 4 класс | 1 ч |
| «Путешествие в страну Арифметика» |  | 1 класс | 1 ч | Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность. |
|  | 2 класс | 1 ч |
| «Экономика: первые шаги» |  | 4 класс | 1 ч | Формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей. |
|  | Итого |  |  |  | **8 часов** |  |
| 5 | Общекультурное | Юный художник |  | 1 класс | 1 | Развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности |
|  | 2 класс | 1 |
|  | 3 класс | 1 |
|  | 4 класс | 1 |
| «Веселые нотки» |  | 1 класс | 1 | Формирование и совершенствование музыкальной памяти учащихся, привитие навыков культуры слушания музыки, формирование музыкального вкуса. |
| С песней весело шагать |  | 2 класс | 1 |
|  | Итого |  |  |  | **6 часов** |  |
|  | Всего |  |  |  | **40 часов** |  |

**План внеурочной деятельности НОО ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВУД по направлениям** | | **1** | **2** | **3** | **4** |  | За год |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | 1 |  |  |  | 1 | 33 |
| «Ойуолаанчык» |  |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Шашки | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Шахматная игра |  | 1 |  | 1 | 2 |  |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Подвижные игры |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Духовно- нравственное | «Остуоруйа суолунан» | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Книголюбы |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Якутские настольные игры |  |  | 1 |  | 1 |  |
| «Очумелые ручки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Социальное | «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Видеостудия “Сырдыкчаан» |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Волшебный мир оригами |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Робототехника | - | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Первые шаги в науку» | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Экономика: первые шаги» |  |  |  | 1 | 1 |  |
| «Путешествие в страну Арифметика» | 1 | 1 |  |  | 2 |  |
| «Өркөн Өй» |  |  | 1 |  | 1 |  |
| «Физика вокруг нас» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Общекультурное | Юный художник | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| «Веселые нотки» | 1 |  |  |  | 1 |  |
| С песней весело шагать |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **Итого часов по II части** | В неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | **40** |  |
| Всего часов | Всего часов к финансированию | 10 | 10 | 10 | 10 | **40** |  |