# C:\Users\Администратор\Desktop\Образовательная программа\Учебные планы и вуд\ВУД ООО.jpg

# Пояснительная записка

# к плану внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Боронукская средняя общеобразовательная школа»

# МО «Верхоянский район» РС(Я)

**1.Нормативные документы, регламентирующие формирование плана внеурочной деятельности основного общего образования**

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боронукская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ) на 2018-2019 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «О федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования» (с последующими изменениями));

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189с «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

4.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боронукская средняя общеобразовательная школа»,;

5.Образовательная программа НОО МБОУ «Боронукская СОШ» Республики Саха (Якутия) на 2018-2019 учебный год, принятая педсоветом от 28.08.2018 г. (протокол №1), согласованная родительским советом (протокол №1 от 29.08.2018г.)

# Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Организация внеаудиторной деятельности предполагает продолжение комплексного развития универсальных учебных действий учащихся. Учебный план внеурочной деятельности ООО ОУ направлен на достижение следующих целей:

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО в условиях агрошколы через организацию внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через систему студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

В основном уровне ОУ - 4 класса-комплекта ФГОС. Согласно ФГОС на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю. Данные часы реализуются на основе разработанных для класса дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательных программ.

Режим внеурочной деятельности ООО в ОУ регламентируется расписанием работы внеурочной деятельности ОУ, кружков. Внеурочные, групповые, индивидуальные занятия, занятия кружков дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания урока в данном классе. При проведении внеурочных занятий организуются перемены - 10мин для отдыха со сменой вида деятельности.

ОУ самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* + *спортивно-оздоровительное направление,*
	+ *духовно-нравственное направление.*
	+ *общекультурное направление.*
	+ *общеинтеллектуальное направление.*
	+ *социальное направление.*

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности ООО, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: спецкурс, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, подвижные игры, часы психолога.

Внеаудиторная деятельностьобучающихся 9 класса включает в себя часы компонента образовательного учреждения, проектную деятельность, консультации.

Региональный (национально - региональный) компонент объединяет предметы региональной компетенции (КОУ). К предметам региональной компетенции в IX классе - 5 часов: к ним относятся «Родной язык и литература» - 4 часа и «Культура народов РС (Я)» - 1 час.

# План внеурочной деятельности с 5-8 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия курсов  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | Итого часов  |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Шахматы  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| Духовно- нравственное | «Тропинка к своему Я»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| КНРСЯ  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОДНК  | 1 |  |  |  | 1 |
| Социальное  | Цветоводство (кружок)  | 1 |  |  |  | 1 |
| ЕДД «Стремление» | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Животноводство |  |  | 1 |  | 3 |
| Основы сельского хозяйства |  |  |  | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное  | Занимательная физика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Робототехника»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Дьо5ур  |  | 1 |  |  | 1 |
| Юный агроном |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное  | Сувенирное дело  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Ийэ тыл кэрэтэ  | 1 |  |  |  | 1 |
| Музейное дело  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Мастерица  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название кружков | цель | Ожидаемые результаты |
| **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ** |
| 1 | Ритмика (5-8 классы) | приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля.воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство;программы: профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка. | Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве.Участие на школьных, наслежных, улусных соревнованиях  |
| 2 | Шахматы (5, 6, 8 классы) | - формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;- формирование критического мышления;- овладение навыками игры в шахматы. | Участие на школьных, улусных соревнованиях по шахматам |
| **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ** |
| 3 | «Тропинка к своему Я» (5-7 классы) | способствует формированию психологической культуры учащихся, овладению навыками самопознания и самоанализа, пониманию чувств и мотивов поведения других людей, профессионального самоопределения, способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях, обучению приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях, умению творчески преодолевать конфликты, формированию грамотного отношения к своему здоровью и окружающих. | - Улучшатся навыки общения детей друг с другом.- Дети станут более доброжелательны друг к другу.- Улучшится социометрический статус некоторых учащихся.- Развитие детей, формирование УУД. |
| 4 | «Психология общения» | обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;развитие умения слушать других людей;обучение приемлемым способам разрядки гнева и агрессии;обучение способам внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов;формирование позитивной моральной концепции. | тренинги, где через специальные упражнения и ролевые игры участники овладевают навыками эффективного общения |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс) |  -развитие представлений о знании нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; | - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;- развитие доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; |
| 6 | Культура народов РС (Я) (6-8 классы) | Изучение традиций и обычаев народа саха, формирование патриотического духа. | Знание и уважение обычаев и традиций народов РС (Я)  |
| **СОЦИАЛЬНОЕ** |
| 7 | "Основы духовно-нравственной культуры народов России"  (5 класс)  | Является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начального уровня. Предмет ОДНКНР учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации | сформированность у обучающихся  системы знаний о конструктивном общении (итоговый тест по пройденному модулю);умение мыслить, исследовать и анализировать свои действия в социуме (наблюдение, беседа); |
| 8 | Цветоводство (кружок)  (5 класс)  | приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной, цветоводческой  и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения; | Учащиеся должны знатьТехнологию выращивания отдельных овощных культур и цветочных растений; Узнавать и называть цветковые растения,  размножаемые семенами и вегетативно; Название цветников: клумбы, альпийские горки, рабатки,  |
| 9 | ЕДД «Стремление»(5,6,7 классы) | социализация учащихся, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, формирование коллектива, нацеливание на саморазвитие.  | учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем планеосуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; |
| 10 |  |  |  |
|  | Основы животноводства (7 класс) | изучение основных понятий по кормлению, разведению, содержанию сельскохозяйственных животных, а также технологии производства продуктов животноводства.  | — знать основные породы сельскохозяйственных животных Якутии;— знать технологию приготовления кормов;— уметь использовать приобретенные знания во время летней практики |
| 11 | Основы сельского хозяйства (8 класс) | сформировать у учащихся представление об особенностях и основах ведения сельского хозяйства: выращивания овощных культур; ориентировать учащихся на осознанный выбор сельскохозяйственных профессий;  | Сельскохозяйственные знания и навыки, приобретенные на занятиях в школе и во время работы на пришкольном участке, саду и на ферме, пригодятся учащимся в собственном подсобном хозяйстве и потребуются для работы на производстве, в коллективных и фермерских хозяйствах. |
| **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ** |
| 12 | Занимательная физика(5-8 классы) | Повышение интереса учащихся к познанию законов природы, подготовке их к систематическому изучению курса физики | занимательные опыты по разным разделам физики;Занимательные экскурсии в область истории физики;Применение физики в практической жизни;Наблюдения за явлениями природы. |
| 13 | Робототехника (5-8 классы) | Изучение курса «Робототехника» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству. | собирать простейшие модели с использованием EV3;самостоятельно проектировать и собирать из готовых деталей манипуляторы и роботов различного назначения; |
| 14 | Дьо5ур (6 класс) | Развитие творческих способностей, логического мышления, расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических задач. | Участие на олимпиадах, матбой, соревнованиях по танграм. |
| 15 | «Юный агроном»(7,8 класс) | Формирование экологической культуры учащихся, способствование образования умений и навыков по Ознакомление учащихся с основными приемами научно-исследовательской деятельности и выработать начальные навыки проведения научного исследования. | Изучение и внедрение гидро- и аэропонной технологий, экскурсии, сбор гербария, сбор лекарственных дикорастущих ягод, растений, изучение растений в окрестностях с. БоронукЭкскурсии, экспедиции, растениеводство лекарственных трав, зелени, участие на улусных, республиканских, всероссийских НПК и конкурсах. |
| **ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ** |
| 16 | Сувенирное дело (6-7 классы) | привить интерес к декоративно – прикладному творчеству;способствовать развитию фантазии, ассоциативного, образного и логического мышления;развить психомоторные качества личности, особенно мелкой моторики и мышц;создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого, его самореализации;дать возможность свободно творить, опираясь на базу полученных знаний, умений и навыков. | участие работ учащихся в различных выставках и конкурсах детского творчества: итоговых выставках внутри объединения, районных региональных выставках. |
| 17 | «Ийэ тыл кэрэтэ» (5 класс) | Ознакомление учащихся с основными приемами научно-исследовательской деятельности и выработать начальные навыки проведения научного исследования. | Участие на школьных, улусных, республиканских олимпиадах, конкурсах чтецов, конкурсе «Аман ес», НПК, художествен ной самодеятельности. |
| 18 | Музейное дело(6,7 класс) | Развитие интереса к истории школы, углубление знаний по истории школы, формирование гражданско-патриотического чувств. | Участие на улусных, республиканских НПК «Шаг в будущее», «Музейное биеннале» итд. |
| 19 | Мастерица (8 класс) | раскрыть перед обучаемыми социальную роль изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства;сформировать у них устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям. | Принимать активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества, ярмарках, тематических конкурсах. |

# 4.План внеурочной деятельности ООО

#  9 класс

**Внеаудиторная деятельность**

Образовательный компонент направлен на усиление и расширение учебных предметов федерального компонента, на подготовку к олимпиадам и государственной итоговой аттестации за курс основной школы, создает условия для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Таким образом, часы образовательного компонента распределены следующим образом:

|  |
| --- |
| **Внеаудиторная деятельность** |
|  | Предмет  | Кол-во часов в неделю  | Кол-во часов в год  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
| Компонент образовательного учреждения | Якутский язык | 1 | 34 |
| Алгебра | 1 | 34 |
| Психология | 1 | 34 |
|  | *Итого* | 4 |  |

Предметные и ориентационные курсы по выбору введены с целью расширения учебного материала базовых предметов и удовлетворения познавательных интересов учащихся.

**На обеспечение проектной деятельности отведено 3 часа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** |
| Сувенирное дело | 1 | 34 |
| Русский язык и литература | 1 | 34 |
| Якутский язык | 1 | 34 |
| *Итого* | 3  | 102 |

**Консультации в IX классе – 3 часа распределены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметы** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** |
| Алгебра | 1 | 34 |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Якутский язык  | 1 | 34 |
| *Итого* | 3 | 102 |

Итого на внеаудиторную деятельность (элективные курсы, проектная деятельность, консультации) отведено 10 часов в неделю